

Жаңаөзен политехникалық колледжі



**2022-2023 оқу жылына арналған
Логопедтің жылдық жұмыс жоспары**

Құрастырған: Эбиева С.И.

№ 1	Жұмыстың атауы 2	Орындалу мерзімі	
		3	4
I. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ			
1.1.	Студенттің сөйлеу тілін зерттеу.	Қыркүйектің алғашқы екі аптасы, қаңтар	Мамыр
1.2.	Логопедиялық көмекті қажет ететін балалардың тізімін құру.	Қыркүйектің алғашқы екі аптасы, қаңтар	
1.3.	Балаларды логопедтік кабинетке тіркеу.	Үнемі	
1.4.	Әр балаға диагнозына байланысты жеке сөйлеу картасын толтыру.	Үнемі	Қыркүйек
1.5.	Диагноз бойынша балаларға логопедтік сабақ кестесін құру.		Қыркүйек
1.6.	Әр диагноз бойынша перспективті жоспарын құру.		Қыркүйек
1.7.	Студенттермен жеке және шағын топтық түзету-дамыту логопедтік сабақтарын жүргізу.	Үнемі	
1.8.	Бірінші кезекте ауыр тіл кемістігі бар балаларды логопедиялық сабақтарға алу.	Үнемі	
1.9.	Логопедиялық сабақтарға қатысатын балалардың жеке дамыту индикаторларының негізінде жарты жылдық мониторинг қорытындысын жасау. (есеп беру)	Желтоқсан Мамыр	Есеп беру
II. ЛОГОПЕД МҰҒАЛІМНІҢ БІЛІМ ДЕҢГЕЙІ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ.			
2.1.	Біліктілігін көтеру курстарына қатысу.	Жоспар бойынша	
2.2.	Логопедия, психология және т.б бойынша әдебиет жаңалықтарымен тұрақты танысып отыру.	Үнемі	
2.3.	Логопедтердің әдістемелік-бірлестік жұмыстарына және семинарларға қатысу.	Үнемі	Тәжірбие алмасу
2.4.	Қала логопедтерімен өзара тәжірбие алмасу, өзара сабаққа қатысу, сабақтарды талдау.	Демалыс уақытында	Тәжірбие алмасу
III. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТІ			
3.1.	Логопедтік тексеруден өту үшін материалдарды даярлау.	Үнемі	

3.2.	Әдістемелік және дидактикалық кітапханаларды жинақтау.		Жыл бойы
3.3.	Сөйлеу тілі бұзылуының алдын алу бойынша әдістемелік материалдар жинау.		Жыл бойы
3.4.	Тіл кемшіліктерін жою үшін әр баланың жеке даму ерекшеліктерін анықтау, жеке дара жұмыстар жүргізу.	Үнемі	
3.5.	Сабақ барысында Студенттердің қызығушылығын дамытатын тілдік ойындар, көрнекілік құралдар дайындау.	Үнемі	Жыл бойы
3.6.	Оқушылардың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жетіспеушілігін анықтауға арналған көрнекі құралдар дайындау.	Үнемі	Жыл бойы
IV. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС			
4.1.	Үй жағдайында ата-аналарға балалармен жұмыс жүргізу жөнінде ұсыныстар беру.	Үнемі	
4.2.	«Баланың колледжде сөйлеуі бойынша дайындығы» ата-аналар жиналысын өткізу.	Қараша Желтоқсан	Жоспар бойынша
4.3.	«Студенттердің сөйлеуін түзету процесіндегі ата-аналардың рөлі» ата-аналар жиналысын өткізу.	Қаңтар Ақпан	Жоспар бойынша
4.4.	Оқытушылармен жұмыс	Наурыз Сәуір	Жоспар бойынша
V. БАСҚА МАМАНДАРМЕН, БІЛІМ АЛУШЫЛАРМЕН ӨЗАРА БАЙЛАНЫС ЖҰМЫСЫ.			
5.1.	Тәрбиешілерді тексеру қорытындысымен және балалардың сабақ кестесімен таныстыру.	Қыркүйек	
5.2.	Тәрбиешілерге балалармен жеке жұмыс жөнінде ұсыныстар беру.	Үнемі	Кеңес
5.3.	Балабақша медбикесімен бірлесіп жұмыс жасау.		Әңгіме, кеңес
5.4.	Балабақша психологтарымен бірігіп жұмыс жасау.	Үнемі	Әңгіме, кеңес
5.5.	Облыстық, қалалық мұғалім-логопедтердің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысу.	Жыл бойында	Тәжірбие алмасу