

2021-2022 Оқу жылындағы Әдістемелік Жұмысты Талдау

Талдаудың мақсаты: 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың нәтижелерін қорытындылау және объективті бағалау, оқытушының кәсіби қызметі процесінде педагогикалық сүйемелдеудегі әдістемелік жұмыстың өнімділік деңгейін анықтау, проблемаларды анықтау және 2022-2023 оқу жылына арналған Жаңаөзен политехникалық колледждің қызметін жетілдірудің негізгі міндеттері мен жолдарын белгілеу.

Әдістемелік жұмыс әр педагог қызметкердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға, жалпы циклдік пәндік комиссиялардың педагогикалық ұжымының шығармашылық әлеуетін дамытуға және арттыруға, нәтижесінде оқу-әдістемелік процесті жетілдіруге бағытталған.

Талдау үшін ақпарат алу көздері:

- жұмыс жоспарлары;
- қызмет бағыттары бойынша әдістемелік кабинет жұмысын талдау;
- диагностика және мониторинг деректері;
- басқа құжаттама.

Талдау жоспары:

I. жұмысты талдау үшін негіз.

1. 2021-2022 оқу жылында әдістемелік жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін орындау.

2. Әдістемелік жұмысты жоспарлау.

3. Педагогикалық кадрлардың сипаттамасы.

II. Негізгі бағыттар бойынша әдістемелік жұмысты талдау.

1. Білім беру және кеңес беру қызметі.

2. Ұйымдастыру-әдістемелік қызметі.

III. Талдаудан жалпы қорытындылар мен ұсыныстар.

IV. Келесі оқу жылына арналған тапсырмалар.

I. ЖҰМЫСТЫ ТАЛДАУ ҮШІН НЕГІЗ

1. 2021-2022 оқу жылында әдістемелік жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін орындау.

Әдістемелік жұмыс-бұл ғылымның жетістіктеріне, педагогикалық тәжірибеге және оқу процесін нақты талдауға негізделген, әр оқытушының біліктілігі мен кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған өзара байланысты шаралар, іс-шаралар мен іс-шаралар жүйесі.

2021-22 оқу жылында колледж ұжымы «Білім беру мазмұнын өзектендіру жағдайында педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың тиімді әдістері» атты бірыңғай әдістемелік тақырыппен жұмысын жалғастырды.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты: Колледждің әдістемелік жұмысының басты мақсаты – жаңартылған білім беру мазмұнына сай инновациялық білім беруді қамтамасыз ету арқылы кәсіби маман даярлау. Оқытушының педагогикалық қызметін жетілдіруде ұйымдастырушылық-әдістемелік көмек көрсету, педагог мамандардың кәсіби дайындығы мен біліктілігін арттыру жұмыстарын әдістемелік қамтамасыз ету.

2. 2021-2022 оқу жылында келесі міндеттер шешілді:

- қашықтықтан оқытудың білім беру технологияларын дамыту;
- оқытудың кредиттік-модульдік технологияларын енгізу жұмыстарын жалғастыру;
- білім беру үрдісін ғылыми-әдістемелік, психология және педагогикалық оқу материалдарымен қамтамасыз ету, жалпы білім беру және арнайы пәндер бойынша әдістемелік оқу құралдарын, кешендерін дайындау.

- ақпараттық және педагогикалық технологияларды оқу барысына енгізу негізінде педагогикалық қызметкерлердің кәсіби күзіреттілігін дамыту және көмектесу, колледж педагогикалық қызметкерлерінің білім беруде қажетті ақпараттық, оқу-әдістемелік қажеттіліктермен қамтамасыз ету.

Міндеттер білім беру және кеңес беру қызметі арқылы, әртүрлі деңгейдегі іс-шаралар жүйесі арқылы жүзеге асырылды:

1) әдістемелік іс-шаралар жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби шеберлігінің өсуін қамтамасыз ету (мастер-класстар, ашық сабақтар, семинарлар, республикалық іс-шаралар);

2) педагогтердің зияткерлік, әдістемелік, технологиялық білімі мен іскерлігін дамыту (курстар, семинарлар, конференциялар);

3) үздік педагогикалық тәжірибені анықтау, оны колледж деңгейінде зерттеу және жалпылау.

Қойылған міндеттерді шешу үшін мынадай жағдайлар жасалды:

- Жаңа білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін негізгі пәндер мен модульдер бойынша білімнің іргетасын қалауға мүмкіндік беретін оқу жоспары жасалып, бекітілді;

- Колледждің әдістемелік кеңесінің, педагогикалық кеңестің, жас оқытушылар мектебінің және педагогикалық шеберлік мектебінің жұмыс жоспарлары жасалды және бекітілді;

- Негізгі кәсіптік білім беру бағдарламалары, орта буын мамандарын даярлау бағдарламалары сыртқы рецензия мен пікірлер алды;

- тақырыптық кеңестер, консультациялар өткізілді, педагогтар семинарларға қатысты;

- Циклдік әдістемелік комиссиялар бекітілген әдістемелік тақырыптарға, колледждің проблемалық тақырыбына сәйкес нақты жоспарлар бойынша жұмыс істеді;

- Өздігінен білім алу тақырыптарын ескере отырып, оқытушылар мен ө/ш шеберлерінің жеке жұмыс жоспарлары жасалды.

Қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес әдістемелік жұмыс келесі қызмет бағыттары бойынша жүзеге асырылды:

- педагогикалық және әдістемелік кеңестердің жұмысы;

- әдістемелік бірлестіктердің жұмысы;

- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандары.

3. Кәсіби - педагогикалық кадрлардың сипаттамасы.

Штаттық кестеге сәйкес Жаңаөзен политехникалық колледжінің педагогикалық құрамына мыналар кіреді:

9-әкімшілік басқару.

61-оқытушы (әкімшілік басқарумен).

17-ө/о шебері,

1-педагог-психолог,

1-әдіскер.

Сондықтан әдістемелік жұмыстың маңызды бағыты педагогтердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру болып табылады.

2021-22 оқу жылдың сапалық құрамы (28 адам-46%) (2021-22 маусым-70%):

біліктілік санаттары бойынша:

жоғары санат-5

бірінші санат -4

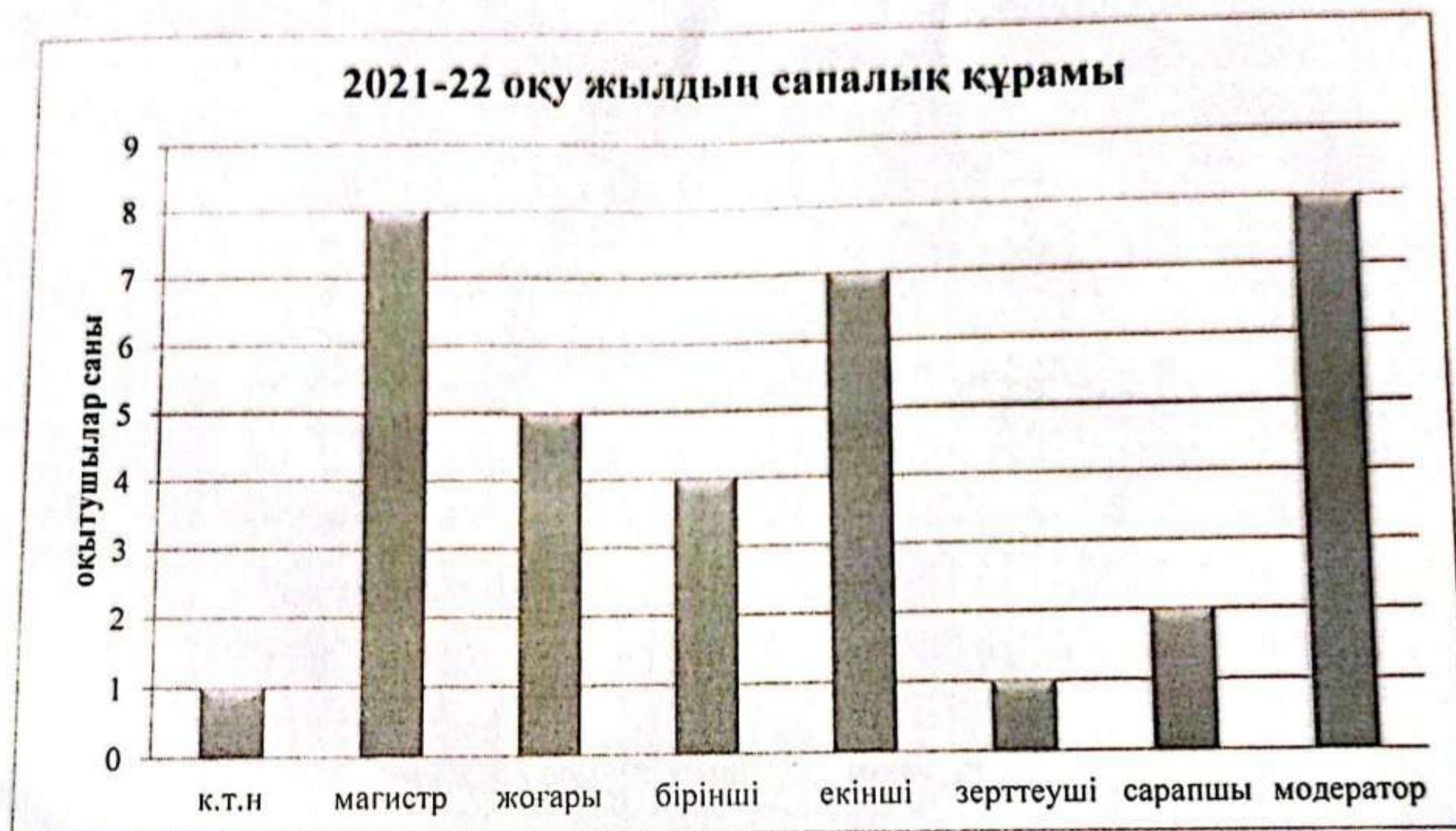
екінші санат-7

зерттеуші-1

сарапшы-2

модератор -8

басшысының орынбасары III санаты-1
 педагог-15
 санатсыз-18
 жасы бойынша:
 зейнеткерлер-9
 оқытушылардың орташа жасы-45 жас.



Кәсіби-педагогикалық құзыреттілік - бұл оқытушының өзі жүзеге асырылатын педагогикалық норманың талаптары бойынша оқу-тәрбие процесіне қойылған шектеулер мен ұйғарымдардың ескере отырып, өзі алып жүретін мамандықты білім алушылардың жеке басын қалыптастыру құралдарына айналдыру қабілеті.

Оқу жылы барысында қызметтің түрлі бағыттары бойынша жүргізілетін педагогикалық ұжымның ерекшеліктерін диагностикалау педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің келесі сапалық көрсеткіштерін анықтауға мүмкіндік берді:

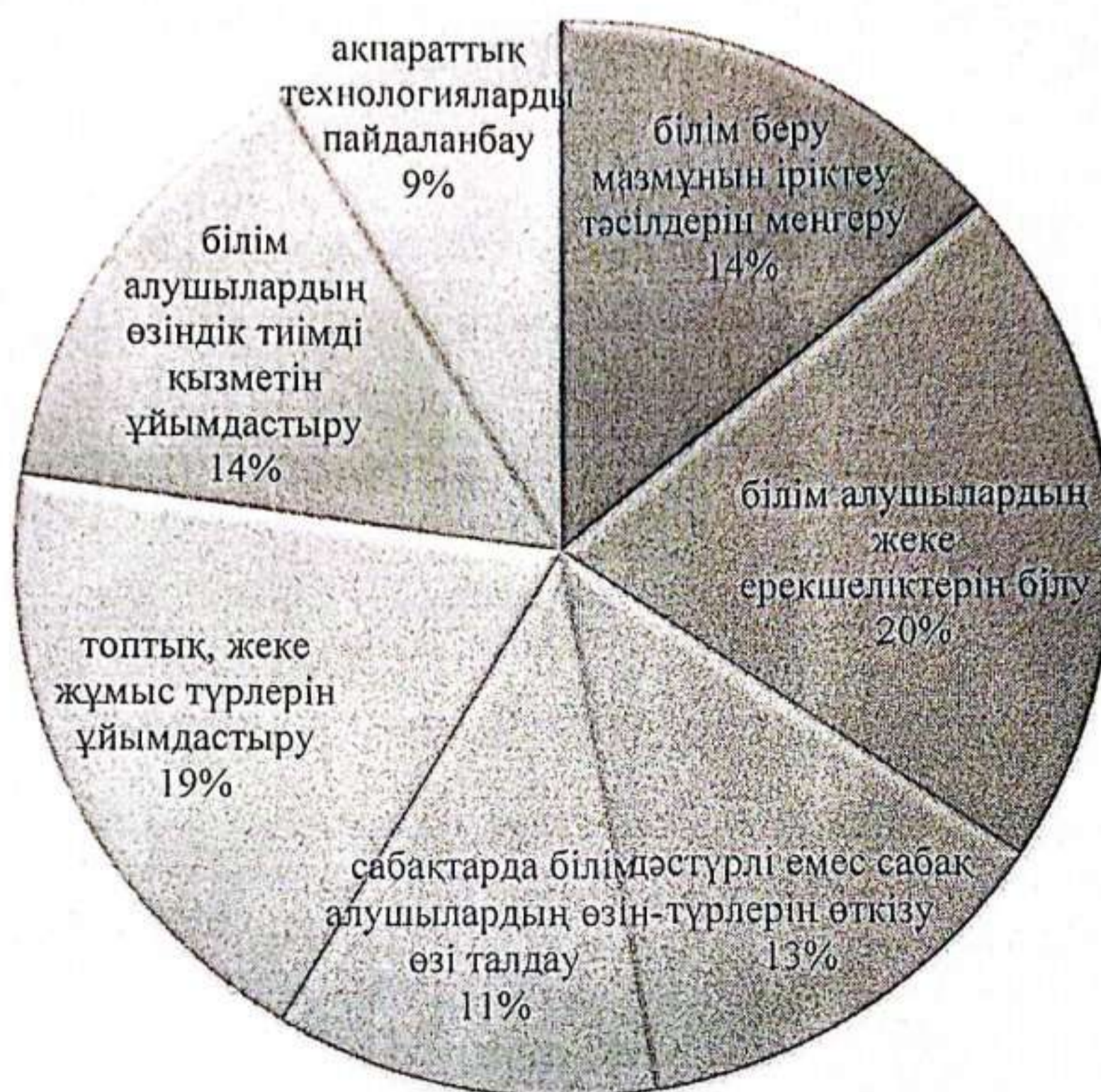
- сабақ түрлеріне сәйкес білім беру мазмұнын іріктеу тәсілдерін меңгеру - 56%;
- білім алушылардың жеке ерекшеліктерін білу, оларды оқу-тәрбие процесін жоспарлау кезінде есепке алу – 82 %;
- дәстүрлі емес сабақ түрлерін өткізу технологияларын меңгеру– 51 %;
- сабақтарда білім алушылардың өзін-өзі талдау, өзін-өзі бақылау әдістерін меңгеруі-45%;
- топтық, жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру тәсілдерін меңгеру - 56%;
- білім алушылардың өзіндік тиімді қызметін ұйымдастыру тәсілдерін меңгеру-35 %.

Алынған пайыздық көрсеткіштер жалпы педагогикалық ұжымда білім беру стандарттарының талаптарын жеткілікті деңгейде жүзеге асыруға мүмкіндік беретін қажетті теориялық, практикалық білім мен дағдылар бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Алайда, кейбір ұстанымдар бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігі жағдайының төмен сапалық көрсеткіштері анықталғанын атап өткен жөн, атап айтқанда:

Кәсіби-педагогикалық қызметкерлердің 9% - ы ақпараттық технологияларды, электрондық поштамен Интернет желісінде жұмыс істеу дағдыларын, желіде ақпарат іздеуді нашар меңгерген.

Педагогикалық ұжымның ерекшеліктерін диагностикалау



II. НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ТАЛДАУ.

1. Білім беру және кеңес беру қызметі

Педагогикалық кадрларды аттестаттау білім беру процесін басқаруда маңызды рөл атқарады. Өйткені бұл колледж қызметкерлерінің біліктілік деңгейін, педагогикалық кәсібилігі мен өнімділігін кешенді бағалау.

Қоғамның қазіргі оқытушыға қоятын талаптарын ескере отырып, оқытушылардың білім беру қажеттіліктерін зерделеу, оқу жоспарын модульдік қалыптастыру арқылы курстық дайындықтың тиімділігі жыл сайын артып келеді.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер:

Педагог қызметкерлердің көпшілігі біліктілікті арттыру курсынан өтті - 60 адам.

Назарбаев зияткерлік мектебі-1;

«Талар» КЕАҚ-23;

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ-19;

басқалары-5 оқытушы біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Оқу жылы барысында педагог қызметкерлердің түрлі санаттары үшін консультациялар өткізілді. Консультациялардың негізгі тақырыптары: жұмысты жоспарлау, шеберлік сабақтарына дайындық, білім беру бағдарламаларын әзірлеу, аттестаттауға дайындық.



Педагог кадрларды аттестаттау-біліктілікті арттырудың құрамдас бөлігі. Ол біліктілікті арттыруды, шығармашылық белсенділікті дамытуды, қызметті ынталандыруды, педагогикалық еңбек нәтижелерін сараланған бағалауды көздейді.

2021-22 оқу жылында:

- модератор санатына 4 өтініш,
- сарапшы санатқа-2 өтініш.

Аттестаттауға дайындық барысында аттестатталушы адамдардың құжаттары жүйеленді, портфолио дайындалды, нұсқаулық-әдістемелік кеңес және жеке консультация өткізілді. Аттестаттауды қорытындылай келе, барлық педагог қызметкерлер аттестаттау рәсімінен сәтті өтіп, тиісті санат алғанын атап өткен жөн.

Қорытындылар:

Оқытушылар курстардың ұйымдастырылуына және бағдарламалардың мазмұнына толығымен қанағаттанған.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау рәсімі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы сәйкес өткізіледі. Әрбір аттестатталушы педагогикалық жетістіктер папкасын қалыптастырды және оны үнемі толықтырып отырады.

Келесі 2022-2023 оқу жылы педагогтердің әдістемелік және кәсіби шеберлігінің оң өсу серпініне: білім сапасын арттыруға, табысты аттестаттауға, оқытушылардың белсенділігін арттыруға, олардың шығармашылыққа ұмтылуына бағытталатын болады.

2. Ұйымдастыру-әдістемелік қызметі

Әдістемелік кеңес жұмысы

ТЖКББ ұйымдарының әдістемелік жұмысын үйлестіретін және анықтайтын негізгі орган әдістемелік кеңес болып табылады, оның құрамына директордың оқу әдістемелік және оқу ісі жөніндегі орынбасары, әдіскер, циклдік комиссияларының төрағалары кіреді.

6 отырыс өткізілді (тамыз, қыркүйек, қараша, қаңтар, наурыз, мамыр), онда өзекті мәселелер қаралып, тиісті шешімдер қабылданды.

Әдістемелік кеңесі циклдік әдістемелік комиссиялардың жұмысын бағыттады, оқытушылардың білім сапасын талдады, түзету жолдарын анықтады, психологиялық – педагогикалық семинарларды ұйымдастырды және өткізді, кадрлардың біліктілігін арттыру және аттестаттау бойынша педагогикалық ұжымның қызметін анықтады.

Әдістемелік кеңестің барлық қызметі педагогтің педагогикалық шеберлігінің өсуіне, білім беру процесінің сапасын арттыруға ықпал етті.

Әдістемелік кеңесті өткізудің әр түрлі формаларын, қарастырылған мәселелердің маңыздылығын, әдістемелік кеңестің жұмысына шығармашылықпен жұмыс істейтін оқытушыларды қосуды атап өткен жөн.

Оқу жылы бойы әдістемелік кеңесі келесі тақырыптар бойынша отырыстар өткізді:

1. 2021-2022 оқу жылдарына арналған педагогикалық ұжым жұмысының негізгі міндеттері мен бағыттары.

2. Білім беру үдерісі сапасының мониторингі нәтижелерін іске асыру.

3. Инновациялық қызметті дамыту.

4. Оқу-әдістемелік құжаттаманы түзету.

5. Білім алушылардың кәсіби даярлығының сапасын бағалау.

6. Жұмысты қорытындылау және талдау, келесі оқу жылына арналған тапсырмалар.

Әдістемелік кеңестің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары орындалды.

2022-2023 оқу жылына арналған тапсырмалар:

1. Өзін-өзі тәрбиелеу қызметін жандандыру арқылы оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

2. Кәсіби деңгей мен педагогикалық ізденісті арттыру мақсатында әдістемелік кеңес мүшелерінің тәжірибесінің нәтижелілігін анықтау, зерттеу және бағалау, оны жалпылау және тарату.

3. Ынталы білім алушылармен жұмысты жетілдіру, олардың креативтілігін дамытуды қамтамасыз ету, оларды белсенді танымдық зерттеу қызметіне қосу.

4. Педагогтарды пәндер бойынша ғылыми-әдістемелік ақпаратпен таныстыру, жаңа стандарттарды, тәсілдерді, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды меңгеру.

5. Білім алушылардың білімін бақылау мен диагностикалаудың заманауи тәсілдері арқылы білім сапасының мониторингін жетілдіру.

6. Білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи түрлері мен нысандарын қолдану арқылы оқыту сапасын арттыру.

Педагогтердің зияткерлік, әдістемелік, технологиялық білімі мен іскерлігін дамыту (семинарлар, конференциялар):

Жаңаөзен политехникалық колледжінде 20 сәуір 2022 жылы «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы академиялық дербестікті ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыру» атты облыстық семинар-практикумы өткізілді. Өңірлік семинарға колледж басшының орынбасарлары, әдіскерлер, оқытушылар мен тәжірибе шеберлер белсенді қатысты. Қатысушылардың жалпы саны - 117.

Семинарда келесі мәселелерді қарастырылды:

- академиялық дербестік кезінде оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік-құқықтық актілер;

- академиялық дербестік кезінде оқу процесін ұйымдастыру бойынша негізгі функциялар мен құралдар;

- ТЖКББ мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеудің озық тәжірибесі мен оңтайлы әдістері;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін арнайы және жеке оқу бағдарламаларын әзірлеу бойынша озық тәжірибе;

- білім беру бағдарламасы негізінде модульдер бойынша жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу бойынша тәжірибе.

Семинардың қорытындысы негізінде келесі ұсыныстар берілді:

1) Білім беру бағдарламасының паспортындағы жалпы білім беру пәндерінде толық бөлім бойынша анықтамасын беру.

2) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында маманықтардың бейіні бойынша білім беру бағдарламасын жасақтау туралы семинар өткізу;

3) «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы академиялық дербестікті ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыру» тақырыбында семинар-практикумды жеке меншік колледждерге ұйымдастыру.



Жаңаөзен политехникалық колледждің ұйымдастыруымен өткізілгелі отырған «Кәсіби мамандарды даярлаудың өзекті мәселелері, қазіргі мүмкіндіктер, болашақ стратегиялары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференция 22.04.2022ж өткізілді. Конференция мақсаты – техникалық және кәсіптік білім берудің өзектендірілген мазмұны жағдайында мамандар даярлаудың өзекті мәселелерін зерделеу және өзара тәжірибе алмасу болып табылады.

Конференция міндеттері:

- технологияның үздіксіз өзгерістеріне бейімделе алатын құзыретті маман тұлғасын қалыптастырып, жетілдіру;

- техникалық және кәсіптік білім берудің өзектендірілген мазмұны жағдайында озық педагогикалық тәжірибені және оқығудың инновациялық әдістемелерін тарату;

- халықаралық стандарттар негізінде кәсіби бағдарлау, кадрларды даярлау.

Конференцияда Ресей Федерациясынан Екатеринбург, Красноярск, Санкт-Петербург қалаларынан және Мәскеу облысынан 4, басқа өңірлердің 10, облыстың оқу орнынан 84 мақала түсті. Конференцияға 98 мақаладан 32 жұмыс қорғалды, 66 сырттай қатысты. Әр бағыт бойынша төрайымдары қатысушыларға қорғаған жұмыстары бойынша бүгінгі таңдағы өзекті мәселелері мен оңды өзгерістері туралы ұсыныстары мен пікірлерін айтып, конференция жеңімпаздарын анықтады.

Үздік баяндама дайындағаны үшін баяндамашыларға білім берудің оқу-әдістемелік орталығының жүлделі орын дипломы (I, II, III дәрежелі диплом) мен қатысқаны үшін сертификаттар берілді.



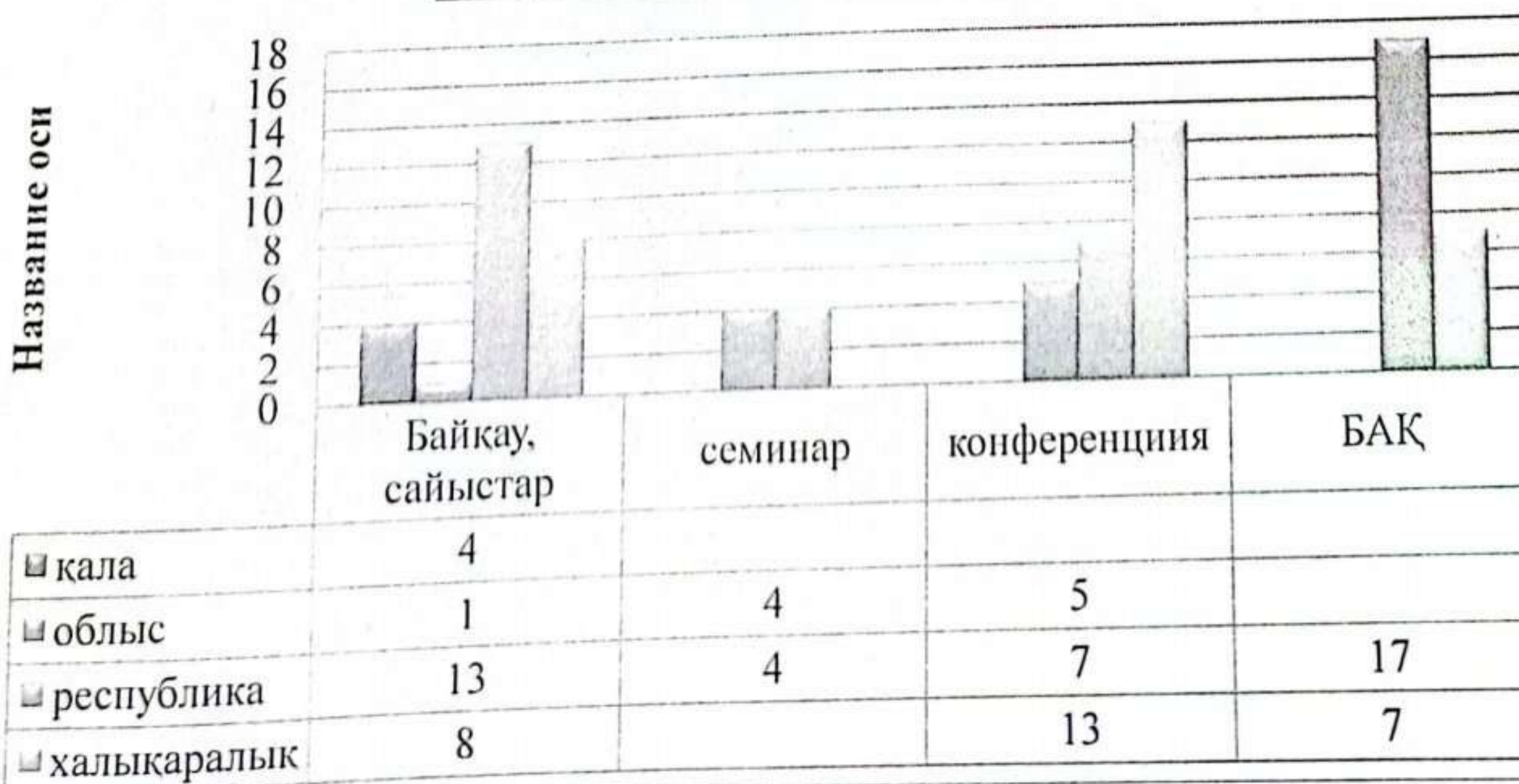
Конференция қорытындысы негізінде келесі ұсыныстар берілді:

1) Техникалық және кәсіптік білім берудің өзектендірілген мазмұны жағдайында мамандар даярлаудың өзекті мәселелерін зерделеу және өзара тәжірибе алмасу мақсатында конференция материалдарының жинағын электрондық нұсқада тарату.

2) Технологияның үздіксіз өзгерістеріне бейімделе алатын құзыретті маман тұлғасын қалыптастыруда колледж базаларындағы біліктілік орталықтарында студенттерді тағылымдамадан өткізу;

3) Техникалық және кәсіптік білім берудің өзектендірілген мазмұны жағдайында озық педагогикалық тәжірибені және оқытудың инновациялық әдістемелерін тарату мақсатында ғылыми-тәжірибелік конференцияларды жиі ұйымдастыру.

Жаңаөзен политехникалық колледж педагогтердің зияткерлік, әдістемелік, технологиялық білімі мен іскерлігін дамыту көрсеткіші:



Циклдік әдістемелік комиссиялардың жұмысы

Мақсаты: циклдік пәндік комиссияларына жүктелген мақсаттар мен міндеттерді орындаудың нәтижелілігін анықтау.

Циклдік комиссиялардың жұмысы оқу-тәрбие процесіне айтарлықтай үлес қосады.

Бүгінгі таңда 2 циклдік комиссия жұмысы істейді:

-«Жалпы білім беретін пәндер» циклдік комиссиясы;

-«Арнайы техникалық және әлеуметтік экономикалық» пәндер циклдік комиссиясы;

Әрбір циклдік пәндік комиссияның әдістемелік жұмысының тақырыбына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әзірленген ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспары болады. Оқушылардың өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын, өндірістік және теориялық оқыту сабақтарында шығармашылық қызметті қалыптастыруға, денсаулық сақтау білім беру ортасын сақтауға және қолдауға көп көңіл бөлінеді.

Циклдік пәндік комиссияның отырысында келесі мәселелер қаралды:

- кіріс бақылау нәтижелерін талдау, кіріс бақылау қорытындысы бойынша педагогикалық түзету қызметін жоспарлау;

- журналдардың дұрыс және уақтылы толтырылуын талдау;

- семестрлік емтихандарға құжаттаманы қарау;

- үлгерімі нашар студенттермен жұмыс туралы оқытушылардың есептерін қарау;

- мамандықтар бойынша кәсіптік модульдер мен оқу пәндерінің бағдарламаларын

әзірлеу және / немесе түзету;

- оқу үлгерімін талдау, сабаққа өзара қатысу, оқытушылардың жеке жұмыс жоспарларын және семестрдегі циклдік комиссия жұмысын орындау;

- өндірістік оқыту шеберлерінің, оқытушылардың сабақтарына өзара қатысуды талқылау;

- өндірістік оқыту мен өндірістік тәжірибені ұйымдастыру.

Оқытушының шеберлігі, оның ішінде оқу процесін оңтайлы құру қабілетімен анықталады, және бұл көбінесе жақсы құрастырылған жұмыс бағдарламасына және пәннің күнтізбелік-тақырыптық жоспарына және пәнаралық курсқа байланысты.



2021 жылдың 1-ші жартыжылдығында оқытушылар бағдарламалар мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды түзетуге, жаңа оқу жоспарлары бойынша белсенді қатысты.

Әдістемелік бөлім оқу-әдістемелік кешендер мен бақылау-бағалау құралдарын әзірлеу бойынша кеңес берді. ОӘК мемлекеттік білім беру стандартының, мамандық пен кәсіптің оқу пәнінің оқу жоспарының талаптары негізінде оқытушылар құрамымен әзірленеді.

2021-22 оқу жылының колледж басында әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру үшін педагог қызметкерлер:

- мамандықтар бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз ету жинақтары;
- кәсіптік модульдер мен оқу пәндерінің жұмыс бағдарламалары;
- оқу және өндірістік практикалардың жұмыс бағдарламалары;
- білім алушыларға арналған әдістемелік нұсқаулар;
- теориялық және өндірістік оқыту бойынша білім алушыларды ағымдық және аралық аттестаттауды өткізуге арналған бағалау құралдары;
- пәндік апталықтарды өткізу кестелері мен жоспарлары;
- ашық сабақтардың, мастер-класстардың әдістемелік әзірлемелері.

Әрбір циклдік комиссия педагогтердің жоғары кәсібилігін көрсететін мастер-класстар өткізді; білім алушылардың өндірістік практикадан өтуі бойынша жұмыс есептерін ресімдеді, педагогикалық шеберлік мектебі мен жас оқытушылар мектебінің отырыстарына белсенді қатысты.

ЦПК - да әрбір педагог өз білімін жетілдіру тақырыбымен жұмыс істейді, оның қорытындыланған нәтижелерімен ол циклдік комиссиялардың отырыстарында әріптестеріне таныстырады.

Әкімшіліктің сабаққа қатысуы

2021-22 оқу жылына арналған жоспарды жүзеге асыру барысында жалпылама, жеке, тақырыптық бақылау аясында колледж әкімшілігі теориялық оқыту және оқу практикасы сабақтарына қатысты.

Сабаққа қатысу мен бақылаудың негізгі бағыттары:

- теориялық оқыту және оқу практикасы сабақтарында қолданылатын формалар мен әдістер:

- білім алушылардың өзіндік жұмысы, оның мазмұны және ұйымдастырылуы;
- білім алушылар мен педагогтердің сабақта қызметін өзін-өзі бақылау деңгейі.

Сабаққа қатысуды бақылаудың негізгі бағыттары мен тақырыптары дұрыс таңдалған, бұл оқыту сапасын және сабақтарда қолданылатын қажетті формалар мен әдістерді таңдауды еләуір жақсартты.

ЦПК 28 іс-шара жоспарланды, оның ішінде 8 ашық сабақ өткізілді. Оларға педагогикалық ұжымның 11% келді. Қатысқан сабақтарды талдауға сүйене отырып, оқытушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, сабаққа өзара қатысуды жоспарлау қажет.

Сонымен қатар, студенттердің сабақты суреттеу, зерттелген материалдың қысқаша жоспарларын құру және оларды қолдана отырып, оқытушының жетекші сұрақтарына оқылғанның мәнін ауызша айту, сабақта оқытушы түсіндірмеген материалды өз бетінше түсіну, оқу іс-әрекетін өзін-өзі бақылау және өзін-өзі талдау, өткен материалды түсіндіру және жолдастарына көмек көрсету қабілеттерін дамытуға аз көңіл бөлінеді.



Қатысқан сабақтардың қорытындылары бойынша сабақтарға анықтамалар, талдаулар жасалды. Қатысқан сабақтарды талдауда оқытудың жаңа формалары мен әдістерін игерудің оң тенденциялары, оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру, сабақта жайлы климат, қажетті оқу материалын таңдау байқалады. Педагогтар іс-шараларға қатысып, әріптестерінің тәжірибесін зерттеді. Жас және жаңадан келген оқытушылармен жұмыс істеуге ерекше назар аударылды. Колледжде жас мамандар үшін жас педагог мектебі жұмыс істейді.

Жас педагог мектебі жұмыс жоспарына сәйкес жеке консультациялар және басқа да жұмыс түрлері өткізілді.

III. ТАЛДАУДАН ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫЛАР. ҰСЫНЫСТАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Қорытынды:

- әдістемелік жұмыстың мақсатына қол жеткізілді;
- жұмыс жоспарының іс-шаралары жүзеге асырылды;
- педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыс жағдайына байланысты білім беру қызметінің нәтижелілігін зерттеу, талдау және бағалау;
- циклдік әдістемелік комиссияларының жұмысына мониторинг жүргізу;
- оқытушылардың жеке ерекшеліктерін және оларды диагностикалау нәтижелерін ескере отырып, сабақтарға өзара қатысуды жоспарлау;
- озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және жалпылау бойынша жұмысты жалғастыру;
- туындаған әдістемелік мәселелер бойынша ақпараттық-кеңестік жұмысты жүзеге асыру;
- оқытушылардың аттестаттау процедурасы бойынша мақсатты жұмысын жалғастыру.

Колледждің әдістемелік жұмысында оң нәтижелермен қатар белгілі бір кемшіліктер бар:

-барлық оқу кабинеттері интернет желісіне шыға алмайды, бұл оқытушылардың мүмкіндіктерін шектейді.

IV. 2022-23 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

1. Білім алушыларды қабылдау және орта буын мамандарын даярлау бойынша мемлекеттік тапсырманың орындалуын қамтамасыз ету;
2. Оқу - материалдық білім беру ортасын дамыту;
3. Инновациялық және жобалық қызметті енгізу және дамыту;
4. Білім беру сапасын және білім беру қызметтеріне сұранысты бағалау жүйесін дамыту;
5. Қашықтықтан оқыту нысанын енгізу үшін контент дайындау;
6. Кәсіптік бағдар беру жұмысының және кадр саясатының нысандарын жетілдіру.
7. Кадрлық ресурстар мен тәлімгерлік жүйесін қалыптастыру үшін жағдайларды дамыту;
8. Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау, жинақтау, тарату, жас және жаңадан қабылданған мамандармен жұмысты әдістемелік сүйемелдеу жөніндегі жұмысты жүйеге келтіру.

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары

Якубова Д.К.